

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ
УКРАЇНКИ
Факультет економіки та управління
Кафедра фінансів**

**СИЛАБУС
вибіркової освітньої компоненти
«Фінанси публічно-приватного партнерства»**

**підготовки бакалавра
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок
освітньо-професійної програми Фінанси і кредит**

Луцьк – 2024

Силабус освітньої компоненти ФІНАНСИ ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА підготовки бакалавра, галузі знань 07«Управління та адміністрування», спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», за освітньо-професійною програмою Фінанси і кредит.

Розробник: Карлін М. І., професор кафедри фінансів, доктор економічних наук, професор

Силабус погоджено:

гарант ОПП



Наталія ПРОЦЬ

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фінансів

протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

Завідувачка кафедри:



Олена СТАЩУК

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна / заочна форма навчання	07«Управління та адміністрування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», «Фінанси та кредит» Бакалавр	вибіркова
Кількість годин / кредитів <u>120 / 4</u>		Рік навчання <u>3</u>
		Семестр <u>6-ий</u>
		Лекції <u>10</u> / год.
		Практичні (семінарські) <u>20</u> /год. Лабораторні <u>0</u> год. Індивідуальні <u>0</u> год.
		Консультації <u>10</u> / год.
ІНДЗ є		Самостійна робота <u>80</u> / год. Форма контролю: <u>залік</u>
Мова навчання	українська	

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПП: КАРЛІН МИКОЛА ІВАНОВИЧ

Науковий ступінь: доктор економічних наук

Вчене звання: професор

Посада: професор кафедри фінансів

Мобільний телефон: 067-30-69-740

E-mail: Karlin.Nicholas@vnu.edu.ua

Електронний розклад: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація курсу. ОК «Фінанси публічно-приватного партнерства» належить до переліку вибірових дисциплін циклу загальної підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та спрямована на формування у студентів системи компетентностей щодо розуміння фінансово-економічних відносин, що виникають з приводу формування і використання фінансів при реалізації приватно-публічних проєктів на всіх рівнях.

2. Пререквізити. Вивчення дисципліни базується на знаннях з вивчення курсів з фінансів.

Постреквізити. Вивчення курсу сприятиме належній підготовці студентів до вивчення курсу «Бюджетна система».

3. Мета і завдання навчальної дисципліни. на основі з'ясування теоретичних засад функціонування фінансів при реалізації приватно-публічних проєктів у розвинутих країнах виявити конкретні форми і методи використання цих коштів в Україні та шляхи підвищення їх ефективності. Основними завданнями вивчення ОК «Фінанси публічно-приватного партнерства» є: з'ясувати теоретичні основи формування та використання фінансів приватно-

публічного партнерства у розвинутих країнах та в Україні; виявити конкретні форми і методи удосконалення використання публічних фінансів в Україні на державному та місцевому рівнях при реалізації спільних проєктів з бізнесовими структурами.

4. Результати навчання.

При вивченні ОК «Фінанси публічно-приватного партнерства» студент набуде наступні компетенції:

Інтегральні компетентності: здатність застосовувати знання з фінансів приватно-публічного партнерства у професійній діяльності; знання вимог до написання наукових робіт з фінансів приватно-публічного партнерства; вміння чітко виражати свої думки, мати свій погляд на проблему та вміння відстоювати свою позицію щодо напрямів удосконалення використання фінансів приватно-публічного партнерства в сучасних умовах та при відбудові економіки України; здатність обґрунтовувати свої ідеї при проведенні практичних занять з курсу «Фінанси приватно-публічного партнерства».

Загальні компетентності:

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

Програмні результати навчання

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т. ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т. ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

5. Структура освітнього компонента
Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Сем.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Тема 1. Визначення фінансів публічно-приватного партнерства, їх видів та суб'єктів.	12	1	2	8	1	С/ 10 балів
Тема 2. Форми публічно-приватного партнерства та його принципи.	12	1	2	8	1	С / 10 балів
Тема 3. Використання незаконних схем для привласнення публічної власності при застосуванні різних форм публічно-приватного партнерства в Україні.	12	1	2	8	1	С/10 балів
Тема 4. Особливості використання фінансів публічно-приватного партнерства у зарубіжних країнах.	12	1	2	8	1	С / 10 балів
Тема 5. Особливості вибору форм та об'єктів для публічно-приватного партнерства.	12	1	2	8	1	С/ 10 балів
Тема 6. Напрями удосконалення фінансів публічно-приватного партнерства в Україні.	12	1	2	8	1	С/ 10 балів
Тема 7. Особливості і проблеми розвитку публічно-приватного партнерства в Україні.	12	1	2	8	1	С/ 10 балів
Тема 8. Проблеми розвитку публічно-приватного партнерства в сфері інфраструктури України та шляхи їх вирішення.	12	1	2	8	1	С/ 10 балів
Тема 9. Роль органів місцевого самоврядування в реалізації проєктів публічно-приватного партнерства в процесі відбудові України.	12	1	2	8	1	С/ 10 балів
Тема 10. Особливості залучення зарубіжних інвестицій при реалізації проєктів публічно-приватного партнерства (ІНДЗ).	12	1	2	8	1	Р/ 10 балів
Всього годин / Балів	120	10	20	80	10	100

*Форма контролю: С – семінар, Р - реферат .

6. Завдання для самостійного опрацювання та ІНДЗ.

6.1. Питання для самостійного опрацювання включаються до планів семінарських занять і оцінюються при виставленні загальної оцінки за семінар.

1. Публічно-приватне партнерство у вузькому розумінні слова.
2. Публічно-приватне партнерство у широкому розумінні слова.
3. Значення публічно-приватного партнерства для розвитку суспільства.
5. Економічна логіка дій держави в регулюванні господарства за допомогою фінансів публічно-приватного партнерства.
6. Різні погляди щодо необхідності втручання держави в економіку
7. Видатки на розвиток економіки в Україні та особливості їх направлення на реалізацію проєктів публічно-приватного партнерства
8. Фінансування соціального сектору за рахунок фінансів публічно-приватного партнерства.
9. Особливості використання фінансів публічно-приватного партнерства для підвищення ефективності діяльності підприємств державного сектору в Україні.
10. Необхідність і проблеми приватизації підприємств та установ публічного сектору в Україні.
11. Функції Бюро економічної безпеки і напрями удосконалення його функціонування.
12. Функції Агентства з розшуку та менеджменту активів (АРМА) і напрями удосконалення його функціонування.
13. Досвід Великої Британії щодо фінансування проєктів публічно-приватного партнерства.
14. Досвід Скандинавських країн щодо фінансування проєктів публічно-приватного партнерства.
14. Досвід країн ЄС щодо фінансування проєктів публічно-приватного партнерства.
15. Особливості розвитку публічно-приватного партнерства в Польщі.

6.2. ІНДЗ може бути виконано у формі написання тез або у формі реферату (студент повинен виступити з рефератом на семінарі за темою 10). Тематика питань для ІНДЗ може бути взята з питань, що виносяться на лекцію та семінар за темою 10, або з питань, які виносяться на самостійну роботу (за вибором студента). Оцінка за ІНДЗ – 10 балів.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти. Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. Пропущені заняття можна відпрацьовувати у визначений час згідно графіка консультацій. За умови індивідуального навчального графіка студент має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню поточних завдань. У будь-якому випадку студенти

зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Навчання також може відбуватись в онлайн формі з використанням програми Zoom або Teams office 365 за погодженням із керівником курсу за наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування та ін.). Недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням.

Політика щодо академічної доброчесності: виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування (в тому числа з використанням мобільних гаджетів), втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності.

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату, що регламентовано Положенням ВНУ ім. Лесі Українки "Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату" (<http://surl.li/andjme>) .

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-0,2 бали за кожну роботу). Складання модулів відбувається лише раз відповідно до встановленого терміну, оскільки є можливість отримати бали на заліку.

Зарахування результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації (<http://surl.li/uggkhu>). Результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), зараховуються за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання. Для зарахування визнаються сертифікати, отримані на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus або інших ресурсах, які повинні бути затверджені кафедрою.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, грантах тощо можуть бути присуджені додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю.

Питання до заліку

1. Структура фінансової системи України та роль у ній фінансів публічно-приватного партнерства.
2. Визначення фінансів публічно-приватного партнерства.
3. Визначення функцій фінансів публічно-приватного партнерства.
4. Визначення суб'єктів фінансів публічно-приватного партнерства.
5. Види публічно-приватного партнерства та їх розвиток.

6. Соціальне підприємництво як перспективний вид публічно-приватного партнерства.
7. Періодизація публічно-приватного партнерства в Україні.
8. Форми публічно-приватного партнерства.
9. Особливості концесії як форми публічно-приватного партнерства.
10. Особливості тарифоутворення при концесії.
11. Використання оренди як засобу привласнення державної чи комунальної власності.
12. Фінансові проблеми здачі об'єктів державної власності в управління приватним структурам.
13. Недоліки в роботі Агентства з розшуку та менеджменту активів та їх причини.
14. Фінансові проблеми здачі об'єктів комунальної власності в управління приватним структурам.
15. Необхідність дотримання принципів публічно-приватного партнерства в Україні.
16. Форми використання публічно-приватного партнерства в зарубіжних країнах.
17. Специфіка використання фінансів публічно-приватного партнерства у демократичних країнах: досвід для України.
18. Особливості використання фінансів публічно-приватного партнерства у Польщі.
19. Особливості використання фінансів публічно-приватного партнерства у країнах, що розвиваються.
20. Вузлові проблеми фінансування проєктів публічно-приватного партнерства в країнах світу.
21. Специфіка вибору об'єктів публічно-приватного партнерства при оренді.
22. Особливості вибору об'єктів публічно-приватного партнерства при концесії.
23. Нові об'єкти публічно-приватного партнерства при їх виборі в умовах війни та відбудови.
24. Врахування ризиків при виборі форм та об'єктів публічно-приватного партнерства.
25. Нове в законодавстві України про механізм публічно-приватного партнерства.
26. Необхідність змін у державному регулюванні концесії.
27. Національна стратегія доходів України та її можливий негативний вплив на розвиток публічно-приватного партнерства.
28. Особливості розвитку публічно-приватного партнерства в окремих сферах України.
29. Необхідність прискореного розвитку публічно-приватного партнерства в оборонній сфері.
30. Особливості розвитку публічно-приватного партнерства в соціальній сфері.
31. Особливості розвитку публічно-приватного партнерства в охороні здоров'я.

32. Особливості розвитку публічно-приватного партнерства в освіті.
33. Необхідність та особливості розвитку публічно-приватного партнерства в житлово-комунальному господарстві.
34. Особливості розвитку публічно-приватного партнерства у розвитку автодорожньої інфраструктури.
35. Особливості розвитку публічно-приватного партнерства в енергетиці.
36. Особливості розвитку публічно-приватного партнерства в житловому будівництві.
37. Особливості фінансування проєктів публічно-приватного партнерства в Україні в екології.
38. Використання шефства країн-донорів України в публічно-приватному партнерстві при відбудові територіальних громад.
39. Правила планування розвитку територіальних громад для залучення інвестицій для їх відбудови.
40. Використання державно-міжмуніципально-приватного партнерства для вирішення еколого-енергетичних проблем громад.
41. Роль органів місцевого самоврядування при створенні індустріальних парків.
42. Необхідність та форми залучення зарубіжних інвестицій при реалізації проєктів публічно-приватного партнерства в Україні.
43. Необхідність та форми залучення зарубіжних інвестицій при реалізації проєктів публічно-приватного партнерства в Україні.
44. Запровадження механізму інвестиційних «нянь» як дискусійна форма залучення інвестицій при реалізації проєктів публічно-приватного партнерства в Україні.
45. Необхідність та проблеми шефства країн-партнерів над окремими регіонами України як нова форма публічно-приватного партнерства.
46. Основні проблеми фінансування проєктів публічно-приватного партнерства в Україні.
47. Проблеми використання публічних фінансів при реалізації проєктів публічно-приватного партнерства в Україні.
48. Проблеми використання фінансів органів місцевого самоврядування при реалізації проєктів публічно-приватного партнерства в Україні.
49. Причини незадовільного стану залучення приватного сектору до фінансування проєктів публічно-приватного партнерства в Україні.
50. Причини неефективності реалізації окремих проєктів публічно-приватного партнерства в Україні.
51. Форми відповідальності за порушення умов при реалізації проєктів публічно-приватного партнерства в Україні.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумкова оцінка за вивчення курсу розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Відповіді на семінарських заняттях	100
Форма контролю	залік

Якщо студент успішно виконав усі запропоновані викладачем завдання й отримав остаточну оцінку не меншу, ніж 60 балів, підсумкову оцінку він отримує без складання заліку. Така оцінка виставляється в день проведення заліку за умови обов'язкової присутності студента.

Якщо студент отримав остаточну оцінку нижчу за 60 балів, або бажає підвищити рейтинг на заліку, він має право на його перездачу.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	Критерії оцінювання
90 – 100	Зараховано	Студент опрацював весь курс згідно з програмою, оперує основними поняттями та вміє їх застосовувати на практиці, здобув компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання високого рівня складності
82 – 89		Студент опрацював весь курс згідно з програмою, оперує основними поняттями, може застосувати більшість положень на практиці, здобув компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання високого рівня складності з незначними помилками
75 - 81		Студент опанував 80–90 % курсу згідно з програмою, оперує більшістю основних понять та може їх застосувати на практиці, здобув окремі компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання середнього рівня складності
67 -74		Студент опанував 60–70 % курсу згідно з програмою, оперує деякими основними поняттями та може їх застосувати на практиці, здобув окремі компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання середнього рівня складності з незначними помилками
60 - 66		Студент опанував 60 % курсу згідно з програмою, оперує деякими основними поняттями та може їх застосувати на практиці, здобув окремі компетенції, знання та вміння, розв'язує завдання середнього рівня складності з допомогою викладача
1 – 59	Не-зараховано	Студент опанував 60 % курсу згідно з програмою, оперує деякими основними поняттями та може їх застосувати на практиці, здобув окремі компетенції, знання та вміння, може розв'язати завдання середнього рівня складності лише з допомогою викладача

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна

1. Карлін М. І. Фінанси публічно-приватного партнерства: конспект лекцій. Електронне видання. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2024. 98 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/24583>
2. Карлін М. І., Проць Н. В., Борисюк О. В. Публічні фінанси: навч посіб. Електронне видання. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки. 2023. 358 с. (15 др. арк.; частка автора – 12,1 др. арк). Рекомендовано Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки. Протокол № 9 від 22.05.2023 р.
3. Карлін М. І. Особливості фінансів публічно-приватного партнерства в умовах воєнного стану в Україні. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, фінансово-інвестиційного потенціалу

України та її регіонів в умовах воєнного стану. Матеріали VIII міжн. наук.-практ. конф. ГО «ІЕЕД». 22 грудня 2023 р. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2023. С. 206-210.

4. Карлін М. І. Розвиток фінансів публічно-приватного партнерства в умовах російсько-української війни. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2024 р.). /Відп. ред. проф. Л. М. Черчик. Луцьк, 2024. С. 70-74.

5. Карлін М. Фінансові аспекти менеджменту публічно-приватного партнерства. Сучасні технології менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (18-20 жовтня 2024 р.) /Відп. ред. проф. Л. Черчик. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2024. С. 140-148.

Додаткова

1. Карлін М. І. Фінансові порушення в реалізації державних закупівель і засоби їх мінімізації. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. № 2 (26). С. 87-93.

2. Karlin M., Batiuk O. Fiscal decentralization in the countries of the Visegrad group and Ukraine: a comparative analysis. *Visegrad journal on human rights*. № 1. 2021. S. 155-162.

3. Сучек С.І., Карлін М.І. Шляхи трансформації екологічного оподаткування в Україні в контексті євроінтеграції. *Економіка та суспільство*. 2021. № 31. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/745> DOI: 10.32782/2524-0072/2021-31-71

4. Карлін М. І., Проць Н. В. Проблеми та необхідність «зеленого фінансування» у повоєнний період відбудови економіки України. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Том 3 (31). 2022. С. 29-36.

5. Карлін М. І., Проць Н. В., Проць В. І. Екологічні податки та екологічне фінансування територіальних громад: досвід України та ЄС. *Світ фінансів*. 2022. № 2. С. 133-143.

Інтернет-ресурси

1. Законодавство України: веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.

2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>.

3. Бонд Р. Фінансова грамотність та обізнаність в Україні: Факти та висновки. URL: http://www.uaib.com.ua/files/articles/1369/84/finlit_survey_6dec2010_ua.pdf.

4. Канцир В. Курс на протекціонізм: чи може локалізація врятувати українських виробників. URL: <https://www.epravda.com.ua/publications/2020/09/7/664779/>

5. Мінфін аналізує прибутки, збитки та ризики державних підприємств, подальше їх реформування – серед ключових умов допомоги США. URL: <https://www.epravda.com.ua/publications/2023/09/29/704922/>

